

運用「高中課程支援津貼」計劃書
2015/2016 年度

學校：天保民學校

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：28 班 (高中班：9 班)

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的能力及學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能為高中同學提供多元化課程及科目讓學生選修 ● 加強高中課程與基礎課程的銜接 ● 加強分組教學及個別輔導 	聘用 1.5 位教師分擔以下工作： <ul style="list-style-type: none"> (一) 優化中度高選修科——「健社科」課程 (二) 優化高中通識科課程，加強與常識科課程的銜接 (三) 增加各核心科目的分組上課人手，以照顧個別差異 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供七科選修科供選修，包括：視藝、科技與生活、設計與應用科技、音樂、體育、通訊及資訊科技、健社(中)及英語(輕)，並不斷優化課程 ● 能有足夠人手照顧低能力學生的學習需要，並訓練學生主動學習 	2015 年 9 月 1 日起至 2016 年 8 月 31 日，為期 12 個月	(a) <u>一位全職教師</u> ● 12 個月薪酬 + 公積金 $\$24,280 \times 1.05 \times 12 = \$305,928$ (b) <u>0.5 教師</u> ● 12 個月薪酬 + 公積金 $\$25,505 \times 1.05 \times 12 \times 0.5 = \$160,681.50$	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學生能按個人興趣及性向選修合適的科目 ● 高中生透過小組輔導學習，在各主要學科的基礎知識上得到鞏固 ● 學生在核心科目的成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在高中科目簡介會中收集學生、家長及同工的意見 ● 學生能按意願選科的滿意度 ● 高中生在各主要學科的學習表現記錄 ● 透過科組檢討會收集教師意見 	馬福常 副校長 沈健明 副校長
				總數：	\$466,609.50			